

“知者行”

—主题宣讲（导师篇）—

◆ 知者行之始，行者知之成。

——王守仁《传习录》

1. 风清气正，立德树人

深度分析学术不端案例，讲解检测系统。
对学术不端“零容忍”，营造良好学术氛围。

2. 求是存新，积微成著

追踪科研过程、记录研讨结果、留存思路灵感。
促进课题组的合作、交流与共享，有效管理与永久保存各类信息，提高效率与影响力。

3. 传道解惑，授人以渔

针对指导过程中的问题，提供有效解决思路。
辅助导师完善指导方法，助力导师引导学生自主发现问题、独立选择课题。

4. 期刊发文，因需利导

总结目标期刊载文全部特征。
明确论文撰写方向与科研创作过程，提高期刊发文成功率。